

国际学生教育政策与评价研究院

导 师 简 介

2023 年 5 月 10 日

目录

一、学院简介	1
二、人员结构	2
三、导师介绍	4
四、研究生培养与就业	22
五、评价院联系方式.....	23

一、学院简介

北京语言大学国际学生教育政策与评价研究院（简称“北语评价院”）的前身是北京语言大学汉语水平考试中心，是汉语水平考试（HSK）的发祥地，有三十余年的汉语考试研发和实施经验，是北京语言大学教育学二级学科“教育评价与治理”的主建单位。

北语评价院主要开展以语言测试为核心，辐射教育政策、教育测评、汉语国际教育、语言认知与习得、汉语语言学等多个研究领域的科学研究、政策咨询和考试实践工作，力争建设成为“政、产、学、研、用”五位一体的高端智库平台和专业考试研发机构。

自 2013 年起，北语评价院承担了教育部国际司和国家留学基金委委托的“中国政府奖学金本科来华留学生预科教育标准及结业考试”的研发与实施工作；该考试于 2016 年由教育部国际司正式确立为衡量奖学金生预科结业水平的唯一标准；自 2018 年起，北语评价院受教育部委托，先后承担了“来华留学本科入学政策与标准”、“来华留学本科入学水平调查”、“国际学生线上线下教育的效果比较及对策研究”等大型调研项目的研究和具体实施工作。

北语评价院还主持、参与实用汉语水平认定考试（C.TEST）、面试型汉语口语考试（C.TEST 口语面试）、教育部义务教育质量监测等重要考试的研发和实施工作。



二、人员结构

➤ 专职研究人员

职称分布：教授 4 名、副教授 4 名。

专业领域：教育测量、语言测试、汉语语言学、心理测量、认知心理学、语言习得等等。

担任导师情况：博士生导师 3 人、硕士生导师 9 人。

授课情况：承担教育学、教育测量、语言学及应用语言学、基础心理学、汉语国际教育、汉语言文字学、课程与教学论等专业的研究生培养工作。

➤ 承担的科研项目

- 1、汉语交际能力标准与测评体系研究（国家社会科学基金重大项目）。
- 2、基于 HSK 大数据挖掘的汉语习得研究（国家社会科学基金重点项目）。
- 3、汉语文本可读性测评和分级的跨学科研究（国家社科重大项目子课题）。
- 4、基于网络的汉语水平自测系统研究（国家社会科学基金青年项目）。
- 5、中外留学生语言测试体系比较与研究（教育部人文社会科学规划项目）。
- 6、首都留学生跨文化适应研究（北京市哲学社会科学规划项目）。
- 7、基于认知诊断的汉语阅读理解能力测评体系研究（教育部新世纪优秀人才支持计划项目）。
- 8、来华留学生中华文化认知调查研究（教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“中华文化的跨文化阐释与对外传播研究”子课题）。
- 9、国民语文能力测评体系研究（国家社会科学基金重大项目“国民语文能力研究暨测评系统分类建设”子课题）。
- 10、基于口语测试语料挖掘的汉语习得与测试研究（国家社会科学基金一般项目）。
- 11、类型学视角下汉语条件句历时演变的动因与机制研究（国家社会科学基金一般项目）。
- 12、外国留学生汉字学习的认知神经机制跟踪研究及预测模型构建（教育部规划项目）。
- 13、基于互联网的可视化汉语词语关系学习词典（教育部新世纪优秀人才支

持计划项目)。

14、留学生汉语词汇习得的计算机模拟研究(教育部人文社会科学重点研究基地重大项目)。

15、首都高校来华留学本科生汉语学习质量评价体系研究(北京市教育科学“十四五”规划青年专项课题)。

三、导师介绍

➤ 王佶旻教授



基本情况

女，教育学博士，教授，博士生导师，博士后合作导师。

现为北京语言大学国际学生教育政策与评价研究院院长，校学术委员会委员，教育部“新世纪优秀人才”，国家社科基金重大项目首席专家。

研究方向

语言测试、语言认知与学习、教育测量与评价、发展与教育心理学、教育政策与咨询

联系方式

电子邮件: wangjm@bnu.edu.cn

办公电话: 8230 3708

办公地点: 北京语言大学综合楼 1207 室

研究成果

❖ 代表性论文

1. “来华留学预科教育的汉语能力标准”，《语言教学与研究》，2021 年第 2 期。
2. “来华留学预科生汉语词汇知识测评设计”，《中国考试》，2020 年第 12 期。
3. “全球化视角下的汉语能力标准研究”，《语言战略研究》，2016 年第 5 期，《中国社会科学文摘》2017 年 2 月全文转引。

4. “来华留学预科教育‘汉语综合统一考试’的总体设计与质量分析”，《语言教学与研究》，2016 年第 2 期。

5. “汉语能力标准的描述语任务难度研究——以中级口语能力量表为例”，《世界汉语教学》，2013 年第 3 期。

6. “基于结构方程模型的高级水平汉语学习者语言理解能力结构探究”，《华文教学与研究》，2013 年第 2 期。

7. “汉语多项选择题的命题技术探究”，《中国考试》，2012 年第 5 期。

❖ 已出版著作

1.《汉语口语测试理论与实践》，北京师范大学出版社，2012 年 5 月，专著。

2.《语言测试概论》，北京语言大学出版社，2011 年 4 月，专著。

3.《汉语测试探微》，北京语言大学出版社，2011 年 6 月，专著。

4.《中国汉语水平考试 HSK（改进版）研究》，北京语言大学出版社，2010 年 5 月，主编。

5.《语言测试的跨学科探索》，华语教学出版社，2012 年 6 月，主编。

❖ 主持的科研项目

1.汉语交际能力标准与测评体系研究，国家社科基金重大项目。

2.基于网络的汉语水平自测系统研究，国家社科基金青年项目。

3.首都留学生跨文化适应研究，北京市社科规划项目。

4.基于认知诊断的汉语阅读理解能力测评体系研究，教育部新世纪优秀人才支持计划。

5.来华留学入学政策与标准调查研究，教育部国际司。

6.中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试研发，国家留学基金管理委员会。

7.义务教育阶段学生语文能力监测测试工具研发，教育部基础教育质量监测中心。

➤ 柴省三教授



基本情况

男，教授，博士/硕士研究生导师，博士后合作导师。1993年毕业于北京大学，获理学硕士学位。从1993年至今一直在北京语言大学工作，现为国际学生教育政策与评价研究院学术委员会主任，2023年获得北京语言大学“优秀研究生导师”称号。

研究方向

国际学生教育评价，国际学生教育政策比较，第二语言习得，语言测试，中文国际教育研究的实验设计与统计分析。

联系方式

电子邮件：cxs66@blcu.edu.cn

办公电话：8230 3530

办公地点：北京语言大学综合楼 12 层 1202 房间

研究成果

❖ 代表性论文

- 1.汉语作为第二语言习得的关键期假设（CPH）研究，《外语教学与研究》，2013年第5期。
- 2.联合国总部汉学国际认知调查研究，《汉学研究》，2018年第5期。
- 3.来华研究生招生考试体系构建研究，《学位与研究生教育》，2018年第9期。
- 4.汉语水平口试信度的理论与实证研究，《语言教学与研究》，2003年第4期。
- 5.基于词汇同构关系的外语分类研究，《西安外国语大学学报》，2013年第3期。

6. 基于预科汉语教学与测试的来华本科招生考试体系研究,《语言教学与研究》,2021 年第 2 期。

7. 韩国汉语学习者口语复杂度与口语水平的相关性研究,《华文教学与研究》,2021 年第 4 期。

❖ 已出版著作

- 1.《汉语测试、习得与认知研究》,2015 年,中国书籍出版社。编委会成员。
- 2.《语言测试与信息研究》,2011 年,北京语言大学出版社。第一作者。
- 3.《第二语言测试问题研究》,2018 年,对外经济贸易大学出版社。第一作者。

❖ 主持的科研项目

- 1.汉语文本可读性测评和分级的跨学科研究,国家社科重大项目,子课题负责人。
- 2.中华文化的跨文化阐释与对外传播,教育部重大公关项目,来华留学生中华文化认知研究子课题负责人。
- 3.中外留学生语言测试体系比较研究,教育部规划基金项目。
- 4.基于 HSK 大数据挖掘的汉语习得研究,国家社科重点项目。

➤ 邢红兵教授（本年度暂停招生）



基本情况

男，心理学博士，教授，博士生导师。现为中国心理语言学专业委员会理事，教育部“新世纪优秀人才”。

研究方向

语言学习与认知、语言能力评估、第二语言习得、语料库语言学

联系方式

电子邮件: xinghb@blcu.edu.cn

办公电话: 8230 3761

办公地点: 北京语言大学教一楼 915 室

研究成果

❖ 代表性论文

- 1.第二语言词汇知识的构成与发展,华文教学与研究, 2020 年第 2 期。
- 2.二语产出的目的语化问题初探,国际汉语教学研究, 2020 年第 1 期。
- 3.第二语言词汇习得的中介语对比分析方法（邢红兵、辛鑫）， 华文教学与研究, 2013 年第 2 期。
- 4.词语搭配知识与二语词汇习得研究,语言文字应用, 2013 年第 4 期。
- 5.第二语言词汇习得的语料库研究方法, 汉语学习, 2012 年第 2 期。
- 6.Xing, H., Shu, H., & Li, P. (2005). The acquisition of Chinese characters: Corpus analyses and connectionist simulations. Journal of Cognitive Science.

❖ 已出版著作

- 1.《汉语作为第二语言的词汇习得研究》，北京大学出版社，2016。

2.《现代汉字特征分析与计算研究》，商务印书馆，2007。

3.《基于统计的汉语字词研究》，语文出版社，2005。

❖ 主持的科研项目

1.外国留学生汉字学习的认知神经机制跟踪研究及预测模型构建，教育部规划项目。

2.基于互联网的可视化汉语词语关系学习词典，教育部“新世纪优秀人才支持计划”项目。

3.留学生汉语词汇习得的计算机模拟研究，教育部人文社会科学重点研究基础重大项目。

4.学生语言能力发展，教育部重大攻关项目，子项目负责人。

5.汉语句法、语义与题元加工及其对第二语言加工的影响，国家自然科学基金项目，子项目负责人。

➤ 赵琪凤教授



基本情况

女，教授，博士，硕士研究生导师。2013年毕业于北京语言大学，获文学博士学位。从2006年至今一直在北京语言大学工作，现为北京语言大学国际学生教育政策与评价研究院副院长。

研究方向

语言测试、对外汉语教学、教育评价与治理

联系方式

电子邮件: zhaoqifeng@blcu.edu.cn

办公电话: 8230 3894

办公地点: 北京语言大学综合楼 12 层 1201 房间

研究成果

❖ 代表性论文

- 1.来华留学预科生汉语口语水平调查及其教学启示,《世界汉语教学》,2016 年第 7 期。
- 2.效度研究的历史、现状及发展趋势述评,《考试研究》,2016 年第 4 期。
- 3.效度论据理论及其在留学生预科教学与测评中的应用,《中国考试》,2016 年第 2 期。
- 4.汉语水平考试(HSK)的历史回顾及研究述评,《中国考试》,2016 年第 9 期。
- 5.来华留学预科汉语考试命题调查研究,《语言教学与研究》,2021 年第 3 期。
- 6.汉语国际教育考试体系发展研究,《语言战略研究》,2020 年第 3 期。

7.《2015 年中国政府奖学金本科来华留学生预科结业汉语综合统一考试分析报告》，2015 年 12 月被国家留学基金管理委员会采纳

❖ 已出版著作

《构想效度研究》，2016，北京语言大学出版社，独著。

《基于汉语口语测试语料的多视角应用研究》，2021，北京：线装书局，第一作者。

❖ 主持的科研项目

1.基于口语测试语料挖掘的汉语习得与测试研究，国家社会科学基金项目一般项目。

2.国民语文基本能力既往测试手段的总结和新测试技术的研究开发，国家社会科学基金重大项目，子课题负责人。

3.汉语考试的历史、现状及发展趋势研究，国家语委一般项目，子课题负责人。

4.基于大数据挖掘的汉语口语习得与测试多视角研究，北京语言大学“梧桐创新平台项目”。

5.中国对外汉语教育史研究，北京语言大学“重大基础研究专项”项目，子课题负责人。

6.北京语言大学中青年骨干支持计划项目。

➤ 黄理兵副教授



基本情况

男，副教授，硕士研究生导师。
2000年毕业于华中师范大学，获文学硕士学位。从2000年至今一直在北京语言大学工作，现为国际学生教育政策与评价研究院质量总监。2007-2013年在中国传媒大学在职读博，获文学博士学位。2014-2015年在瑞士苏黎世大学担任公派教师。2022年3月起在伊犁师范大学担任援疆教师。

研究方向

语言学及应用语言学、课程与教学论（对外汉语教学方向）

联系方式

电子邮件：h1697@sohu.com; 906038167@qq.com

办公电话：8230 3438

办公地点：北京语言大学综合楼 12 层 1205 房间

研究成果

❖ 代表性论文

1. “是……的”强调句中的“是”和“的”，《汉语应用语言学研究》，商务印书馆 2015 年 9 月。
2. 系词“是”的起源研究综述，《国学研究》2015 年 9 月。
3. 从“是”看联系项的作用，《汉语学报》2015 年 1 月。
4. HSK 阅读理解试题的语料和命题，《世界汉语教学》2008 年 4 月
5. 《现代汉语》词性显性标注的失误，《辞书研究》2001 年 11 月。

❖ 已出版著作

1. 《HSK 与语言问题》，北京语言大学出版社 2011 年。
2. 《唐诗的真相》，重庆出版社，2020 年 7 月。

3.《“是”的意义和用法研究》，北京语言大学出版社，2021年6月。

❖ 主持的科研项目

1.来华留学生预科教育统一考试词汇大纲研究，校级委托项目。

2.HSK 与对外汉语成绩测试对比研究，校级一般项目。

3.汉语口语面试官培训模课体系，校级委托项目。

➤ 郭修敏副教授



基本情况

女，副教授，博士，硕士研究生导师。2005-2018 年在北京语言大学汉语速成学院从事汉语教学工作。2018 年调入国际学生教育政策与评价研究院，从事专职科研工作。现为评价院汉语考试研究中心主任，承担中国英汉语比较研究和语言测试专业委员会副秘书长等社会服务工作。2009-2010 年在英国伦敦商学院担任公派教师。

研究方向

语言测试、对外汉语教学、教育测评

联系方式

电子邮件：13811008039@139.com

办公电话：8230 3728

办公地点：北京语言大学综合楼 12 层 1201 房间

研究成果

❖ 代表性论文

- 1.基于多元化信息参照的汉语教学分级测试体系构建，《语言教学与研究》，2018 年。
- 2.交际性语言测试理论视野下汉语口语成绩测试的改进研究，《华文教学与研究》，2017 年。
- 3.面向 TCSL 的分级测试客观卷开发实证研究，《世界汉语教学》，2017 年。
- 4.汉语口语成绩测试评分员培训体系建构及实证研究，《语言教学与研究》，2016 年第 1 期。
- 5.面向 TCSL 的“简直”语用偏误分析，《湖南科技大学学报(社会科学版)》，

2016 年。

6.基于后方法理论的“汉字一词汇”二元动态教学模式探索，《学术论坛》，2016 年。

❖ 已出版著作

1.《国际汉语教师证书备考指南（教学篇）》，2020 年，北京语言大学出版社，主编。

2.《HSK 考试大纲词汇学习手册（五级）》，2018 年，外语教学与研究出版社，分册编者。

3.《汉语十日通·教师手册 2（基础篇）》，商务印书馆，2017 年，分册编者。

4.《英汉速通掌中宝》，2015 年，北京语言大学出版社，参编。

❖ 主持的科研项目

1.2021 年留学生入学条件与规范比较研究，教育部国际合作与交流司横向委托项目。

2.面向新时代教育评价改革的国际学生汉语能力监测创新平台，2021 年度北京语言大学梧桐创新平台项目，2022 年-2024 年

3.多参照、立体式对外汉语教学分班测试体系建构，2015 年度北京市高校教育教学改革项目。

4.人才项目：北京语言大学青年英才培养计划项目，2014 年 -2017 年 。

5.面向 TCSL 的语言测验理论应用研究，2017 年校级团队项目。

6.面向 TCSL 的词汇教学模式创新与探索，2015 年度校级团队项目。

7.口语成绩测验评分员培训体系及实证研究，2015 年度校级个人项目。

❖ 主要获奖成果

1. 第二届《语言教学与研究》期刊青年英才奖一等奖（2018 年）。

2. 北京语言大学第十一届科研报告会三等奖（2016 年）。

3. 北京语言大学 2016 年教学成果奖三等奖（2016 年）。

4. 北京语言大学第六届青年教师教学基本功比赛（2015 年）。

5. “孔子学院总部/国家汉办国际汉语教学优秀课例大赛”二等奖（2014 年）。

6. 第二届北语社杯国际汉语教学资源大赛二等奖（2014 年）。

7. 北京语言大学第十届优秀教学奖二等奖（2013 年）。

➤ 徐式婧副教授



基本情况

女，副教授，博士，硕士生导师。
2016年毕业于北京语言大学，获得语言学及应用语言学博士学位，师从孙朝奋教授。2007年至今在北京语言大学工作，现为国际学生教育政策与评价研究院研究人员、综合办公室主任。

研究方向

汉语语法研究、历史语言学、语言演变研究、教育测量

联系方式

电子邮件: xushijingblcu@163.com

办公电话: 8230 3688

办公地点: 北京语言大学综合楼 6 层 611 房间

研究成果

❖ 代表性论文

1.从推断因果句的演变看汉语偏正复句连词的定型机制,《语文研究》,2022 年第 1 期。

2.汉语条件句关联标记的发展与句法结构发展间的互动关系,《语言教学与研究》,2021 年第 1 期。

3.汉语偏正复句关联标记的功能演变及其动因研究,《汉语史学报》,2021 年第 1 期。

4.现代汉语条件句关联标记间的互动关系,《语言研究集刊》,2022 年第 1 期(第 29 辑)。

5.汉语因果复句的语序变化及其动因研究,《汉语史研究集刊》,2020 年第 1 期。

6.汉语偏正复句关联标记的功能连续统,《汉语学习》,2020 年第 1 期。

7.汉语偏正复句小句融合紧密度差异及其动因研究,《外语学刊》,2020 年第 5 期。

8.汉语因果构式子图式间的竞争及其演变规律,《语言教学与研究》,2018 年第 2 期。

9.汉语条件句的构式化和历时演变,《古汉语研究》,2017 年 第 3 期。

10.汉语测试的诊断性评价研究,《中国考试》,2010 年第 7 期。

❖ 已出版著作

1.《汉语状语从句构式的历时演变研究》,北京语言大学出版社,2020 年 12 月,独著。

2.《成长》(面向美国学习者的汉语教材)(第一、二、三册),2012-2016 年,美国圣智学习出版集团,作者之一。

3.“世界语言教育研究书系”——《跨文化交际能力的教学与评估》、《从外语教育到跨文化公民教育》,2013 年,外文出版社,编委会成员。

4.《中文图解词典》,2010 年,美国圣智学习出版集团,第二作者。

❖ 主持的科研项目

1.类型学视角下汉语条件句历时演变的动因与机制研究,国家社会科学基金项目,2018 年-2021 年,结项等级:良好。

2.汉语关联标记功能的历时演变研究,北京语言大学校级科研项目,2022 年。

3.汉语复句中的互动关系研究,北京语言大学校级科研项目,2021 年。

4.汉语因果复句的历时研究,北京语言大学校级科研项目,2020 年。

5.汉语状语从句构式的历时研究,北京语言大学校级科研项目,2019 年。

6.构式化理论下的汉语条件句研究,北京语言大学校级科研项目,2017 年。

7.汉语“-然”系连词的历时演变研究,北京语言大学学院级科研项目,2022 年。

8.汉语复句发展与篇章研究,北京语言大学学院级科研项目,2021 年。

❖ 主要获奖成果

1.第三届语言教学与研究青年英才奖三等奖(2020 年)。

2.北京语言大学第十三届科研报告会三等奖(2020 年)。

3.第 7 届《世界汉语教学》青年学者论坛受邀大会报告(2019 年)。

4.北京语言大学第十二届科研报告会三等奖(2018 年)。

➤ 吴寒博士



基本情况

女，基础心理学博士，助理研究员，硕士生导师。2015年毕业于北京师范大学，获得理学博士学位；2015-2017在清华大学从事博士后研究工作；2017年至今在北京语言大学工作，现为国际学生教育政策与评价研究院研究人员，国家二级心理咨询师，撰写的咨询报告多次受到国家领导人批示。

研究方向

语言加工以及儿童语言阅读发展的神经生物学基础及行为表现；

语言障碍儿童语言发展的神经机制、诊断方法和干预策略；

城镇化与儿童发展、留守儿童与流动儿童心理健康及脑发育

联系方式

电子邮件：wuhan_86@126.com

办公电话：8230 3488

办公地点：北京语言大学综合楼 1203

研究成果

❖ 代表性论文

1. Wu, H., Ma, X., Zhang, L., Liu, Y., Zhang, Y., & Shu, H. (2015). Musical experience modulates categorical perception of lexical tones in native Chinese speakers. *Frontiers in psychology*, 6. (SSCI, 2.89)

2. Zhang, L., Li, Y., Wu, H., Li, X., Shu, H., Zhang, Y., & Li, P. (2016). Effects of semantic context and fundamental frequency contours on mandarin speech

recognition by second language learners. *Frontiers in Psychology*, 7.

3. Zinszer, B. D., Chen, P., Wu, H., Shu, H., & Li, P. (2015). Second language experience modulates neural specialization for first language lexical tones. *Journal of Neurolinguistics*, 33, 50-66. (SCI/SSCI, 1.50)

4. 吴寒, 张林军, & 舒华. (2012). 音乐经验对言语加工能力的促进作用. *心理与行为研究*, 10(4), 284-288. (CSSCI, 该文被《人大复印报刊资料(心理学)》2013年第1期全文收录)

5. 吴寒, 张林军, & 舒华. (2012). 音高和时长信息感知的范畴特异性及其发展. *应用心理学*, 17(2), 130-135. (CSSCI)

❖ 主持的科研项目

1. 人口迁移对儿童心理健康及脑发育的影响研究, 中国博士后科学基金特别资助, 2016/06-2017/07。

2. 家庭经济社会地位对儿童心理健康及认知能力的影响研究, 中国博士后科学基金面上资助, 2015/09-2016/07。

➤ 张岳博士



基本情况

女，教育学博士，助理研究员，硕士生导师。2019年毕业于首都师范大学，获得教育学博士学位。澳大利亚墨尔本大学访问学者。现为国际学生教育政策与评价研究院研究人员。

研究方向

教育测量与评价、教师教育

联系方式

电子邮件: zhangyue@blcu.edu.cn

办公电话: 8230 3688

办公地点: 北京语言大学综合楼 611 房间

研究成果

❖ 代表性论文

- 1.大规模学业测评项目中教师因素的测量与启示,外国中小学教育,2016 年第 10 期。
- 2.评价理论视角下低年级学生数学能力监测的探索,外国中小学教育, 2017 年第 11 期 (人大复印全文转载)。
- 3.义务教育数学相关因素监测工具研发的探索与思考,数学教育学报, 2018 年 27(05)期 (人大复印全文转载)。
- 4.国际低年级学生阅读能力监测项目的实践与结果应用,外国教育研究, 2019

年 46(08)期。

5.集中连片特困地区中小学生学习心理社会环境的研究,上海教育科研,2019年第 10 期。

6.从“配好”到“用好”:提升特困地区教育发展水平的关键——基于 12 省特困与非特困地区中小学教师教学资源配置与使用状况的调查,中小学管理,2020年第 3 期。

7.国际大规模学业测评项目对学生家庭因素的测查与启示,中国考试,2021年第 2 期。

8.特困地区中小学数学教师培训状况与需求调查研究,数学教育学报,2021年 30(04)期。

9.小学数学教师有关学生错误的知识的评价模型构建与应用,数学教育学报,2022 年 31(06)期。

❖ 主持的科研项目

1. 首都高校来华留学本科生汉语学习质量评价体系研究,北京市教育科学“十四五”规划青年专项课题,2021 年。

2.“一带一路”沿线国家来华留学数学课程标准的国际比较研究,北京语言大学博士科研启动基金项目,2019 年。

3. 国际教育测评中基于结果应用的影响因素问卷研发与应用研究,北京语言大学校级科研项目,2022 年。

4. 小学数学教师有关学生错误的知识的评价与提升路径研究,北京语言大学学院级科研项目,2021 年。

四、研究生培养与就业

评价院为研究生培养提供三位一体支持平台：

- 实践平台：研究生深度参与国家级科研项目的命题、阅卷、实地调研、数据分析等工作。
- 服务平台：提供院级研究生创新基金项目资助；不定期召开院级科研报告会；邀请国内外知名学者讲座。
- 就业平台：学院毕业生主要就业方向为国家及地方公务员系统、北京市中小学教师、国内外知名大学博士等。



评价院网址：

<http://epe.blcu.edu.cn/>

评价院微信公众号：



办公地址：北京语言大学综合楼 611

联系电话：杨老师 010-82303471