

教育部社科委学风建设委员会 工作简报

2011年第3期（总第24期）

学风建设委员会秘书处

二〇一一年十月十七日

编者按：

加强科研诚信和学风建设，已成为当前高校科研工作面临的一项紧迫而重要的工作。教育部今年首次设立人文社会科学研究“科研诚信和学风建设”专项任务项目，旨在通过组织高水平的课题研究为科研诚信和学风建设提供坚实的理论支撑和政策依据，大力提高学风建设的科学化水平，进一步净化学术风气，推进高校哲学社会科学研究健康发展。2011年度的课题评审立项工作已顺利完成，2012年度教育部继续设立“科研诚信和学风建设”专项任务项目，申报通知已在社科网上发布。

本期简报特刊发《教育部启动科研诚信和学风建设专项课题》和《2012年度教育部专项任务项目（科研诚信和学风建设）课题指南》，以此推动对该专项课题的宣传和研究。

地址：中国人民大学明德主楼 1204 室

邮编：100872

电话：010-82509315/62511037 传真：010-6251103 邮箱：xuefengwei@263.net

教育部启动科研诚信和学风建设专项课题

一段时间以来，随着经济和社会环境的变化，高校在科研诚信和学术风气上出现了一些不容忽视的问题，有的性质还非常恶劣，严重败坏了学术风气，阻碍了科研事业的健康发展，也损害了高校和学者声誉，引起社会舆论和学界的广泛关注。可以说，加强科研诚信和学风建设，已成为当前高校科研工作面临的一项紧迫而重要的工作。

党和国家高度重视科研诚信和学风建设。刘延东同志去年在“科研诚信与学风建设工作座谈会”上强调，科研诚信和学风建设是科学事业健康发展的内在要求，是实施科教兴国和人才强国战略、全面提高高等教育质量的根本保证，也是社会文明进步的重要标志，必须把学术道德和学风建设作为一件大事摆在科技工作的突出位置，坚持教育引导、制度规范、监督约束、惩防结合、标本兼治。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出要采取综合措施，建立长效机制，形成良好学术道德和学术风气，克服学术浮躁，查处学术不端行为。刘延东同志重要讲话和《教育规划纲要》精神对加强高校哲学社会科学学风建设具有重要的指导意义。

多年来，教育部一直致力于加强科研诚信和学风建设，在建

立健全组织领导体制、加强学术规范和科研诚信教育、改进科研管理制度和评价方式、强化约束和监督、完善学术不端行为查处机制等方面采取了一系列重大举措，标本兼治，综合治理，着力构建教育、制度、监督、查处相结合的学风建设工作体系和长效机制，营造风清气正的学术环境。通过采取坚决有力的措施，优化了学术环境，促进了优良学风的形成，为学术创新与发展提供了根本保证。

教育部今年首次设立科研诚信和学风建设专项课题，旨在通过组织高水平的课题研究为科研诚信和学风建设提供坚实的理论支撑和政策依据，大力提高学风建设的科学化水平，进一步净化学术风气，推进高校哲学社会科学研究健康发展。这是教育部为进一步贯彻落实中央领导重要讲话和《教育规划纲要》精神，加强高校科研诚信和学风建设的又一项重要举措。经专家严格评审和面向社会公布，共有9项课题立项，其中重大课题1项，一般课题8项。立项课题均为当前高校科研诚信和学风建设中的重点、热点和难点问题，研究方向涉及学术规范与学科方法论、科研诚信教育、评价机制、学术不端行为的制度根源及对策等诸多重要范畴。立项一览表见下页：

2011 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目

(科研诚信和学风建设) 立项一览表

序号	学校名称	项目类别	项目名称	项目批准号	申请人
1	南京大学	重大课题	学术规范和学科方法论研究	11JDXF001	叶继元
2	厦门大学	一般课题	发达国家科研诚信建设研究及对我国的启示——以美、英、德、澳等国为例	11JDXF002	曾炜琴
3	华南理工大学	一般课题	中国传统学术生产中学术道德研究及当代转换	11JDXF003	周 云
4	华中科技大学	一般课题	数字时代大学生学术规范教育调查	11JDXF004	赵振宇
5	华中师范大学	一般课题	高校人文社会科学科研成果评价机制研究	11JDXF005	谭春辉
6	西安交通大学	一般课题	学术失范和学术不端行为的制度性根源与对策研究	11JDXF006	郭菊娥
7	重庆大学	一般课题	国内外学术期刊用稿及学术规范比较研究	11JDXF007	张小强
8	河北大学	一般课题	研究生学术规范和学术道德教育研究	11JDXF008	王文利
9	湖南大学	一般课题	高校研究生科研诚信评价模型及其实证研究	11JDXF009	熊建练

2012 年度教育部专项任务项目 (科研诚信和学风建设) 课题指南

一、重大课题

说明：任选下列课题之一申报，严格按照本指南规定的研究思路和目标进行课题设计论证，最终成果形式应与本指南的要求一致。

1. 国外人文社会科学学术规范及其适用性和有效性研究

研究思路和目标：翻译主要国家和地区（如美国、英国、德国、法国、印度、日本、韩国等）人文社会科学学术规范相关资料，系统介绍国外人文社会科学学术规范建设的基本情况、机构、实施和作用机制等，重点分析和评价国外人文社会科学学术规范在实践中的适用性和有效性，以及适用的方式、途径和有效性的保障机制，介绍并分析评价重点案例。最终成果为著作和研究报告：

著作包含的主要内容（可分卷）：

(1) 国外人文社会科学学术规范综述

(2) 代表性国外人文社会科学学术规范资料汇编

(3) 国外人文社会科学学术规范适用案例分析

(4) 国外人文社会科学学术规范在实践中的适用性和有效性评价
研究报告：

(1) 《欧美及港台地区协调处理学术规范问题的历史、制度、机构、程序研究》

(2) 《国外人文社会科学学术规范对我国的启示》

2. 中国传统文化与学术道德和学术评价

研究思路和目标：系统整理中国传统文化特别重视伦理道德、讲是非、辨善恶等核心内容，全面阐述做人与做文章的统一性、道德高尚的人是第一位的、“无道德者不能工文章”等论点的含义；深入分析中国古代史学家倡导“史德”，认为史学家的品德修养和技能训练是史学研究的必要条件，如果一个人品行不端、心术不正，必然会对历史事实进行歪曲等理念的意义；通过分析文人学士们对抄袭、作假，据别人之成果为己有等予以严厉批判的典型案列，进一步揭示廉耻精神是做人、做事、做文的基础等命题的道理，集中提炼出维护学术道德的基本论点，加以分析综合，使之有助于今天建设人文社会科学的规范。最终成果为著作和研究报告：

著作包含的主要内容（可分卷）：

- （1）中国传统文化与学术道德
- （2）中国传统文化与学术评价
- （3）中国传统文化论学术道德（资料汇编）

研究报告：《中国传统文化中的学术道德和学术评价对我们的启示》

二、一般课题

说明：任选下列课题之一申报，也可在符合课题立项宗旨前提下，在相关范围和方向下结合自身的研究专长自拟题目，并在课题名称后用括号注明所依托下列课题的序号。

1. 高校营造良好学风、维护科研道德、处理学术不端的机制和组织机构研究

2. 单位保护意识对当前学风建设的消极影响及其对策研究
3. 数字、网络技术在科研诚信和学风建设中作用研究
4. 符合人文社会科学各学科特点的评价指标体系研究
5. SSCI、A&HCI、CSSCI 等引文数据在科研评价中的作用研究
6. 人文社会科学研究成果评价方法的国际比较研究
7. 论文非法交易现象深度调查与根治对策研究
8. 科研诚信的法规与法律保障机制研究
9. 我国的学术管理体制问题研究

报：教育部社会科学司；教育部社会科学委员会

送：各省、市、自治区教育厅（教委）；教育部直属高等学校

发：教育部社科委学风建设委员会委员

（印数：200 份）