北京语言大学评价院2024年优秀大学生夏令营活动招生公告

一、夏令营简介

北京语言大学国际学生教育政策与评价研究院拟于2024年7月5日-7月6日举办“教育评价与治理”专业优秀大学生夏令营，人数不限。夏令营旨在为来自全国各地的优秀大学生提供一个独特的学习和交流平台，热烈欢迎有志于在我校深造研究的青年学子们报名参加。

（一）夏令营举办形式

夏令营将以线上+线下的方式进行。报名同学可根据情况自由选择线上或线下的形式。

（二）主题活动（最终日程以报到后公布为准）

2024年夏令营的主题活动主要包括：开营仪式、专家讲座、优秀营员遴选和专业考核等。

营员邮件确认参加即为报到成功。

1.7月5日：开营仪式；

2.7月5日：专家讲座；

3.7月6日：“优秀营员”遴选及相关专业考核。

二、夏令营招生

（一）招生对象

我院全国“优秀大学生夏令营”招生面向全国高等院校本科2021级（2025年6月毕业）有志攻读硕士研究生的优秀在校大学生。

（二）申请条件

1.申请人应为全国各高校2025年优秀应届本科毕业生（包括本校优秀毕业生）。

2.符合国家免试攻读硕士研究生的基本条件，预计可获得所在学校的推荐免试资格。

3.遵纪守法，身心健康，品学兼优。

4.申请人第1—5学期所有课程成绩合格，学业综合成绩在本专业名列前茅，具体成绩排名由学院确认，在其他方面有突出表现的学生可以适当放宽排名限制。

5.每名申请人限报我校一个培养单位、一个专业。

6.申请人本科专业不限。

（三）申请报名和提交材料办法

1.报名截止时间：2024年6月30日。

2.报名方式：请将申请材料电子版发送至邮箱pingjiayuan@blcu.edu.cn。

3.申请材料：

（1）《北京语言大学国际学生教育政策与评价研究院2024年全国优秀大学生暑期夏令营申请表》（附件1，均以“\*\*高校-申请专业-姓名-申请层次（硕士/直博）”命名，营员填写后需由申请人本科所在院系审核盖章）；

申请表下载链接：

https://pan.baidu.com/s/1QactkcNKD7E45MrEjikAhg 提取码: 337u

（2）身份证（正反面扫描在同一页）；

（3）学生证（本人信息页及加盖各学期注册章页）；

（4）本科成绩单和专业排名证明（由学校或院系教务管理部门盖章）；

（5）外语水平证明（如CET英语四、六级考试成绩单、英语专业四级成绩单或TOEFL、GRE、IELTS考试等测试成绩单）；

（6）补充材料（获奖证明、论文、研究成果证明等，如无，此项可以不提交）；

（7）其他证明材料。

申请人须认真填写以上材料，所填内容要真实准确。将（1）至（7）项申请材料原件扫描整合为一个PDF格式的文件，文件名为“姓名+2024年全国优秀大学生夏令营申请材料”，邮件主题为“姓名+2024年全国优秀大学生夏令营申请材料”。报到时需提供相应材料原件备查。

有意向报考我校“直博”项目的同学须另提供分别由两位相关学科副教授及以上职称的专家所写的推荐信，并在邮件主题注明“姓名+2024年全国优秀大学生夏令营申请材料+意向报考导师姓名+直博”。

4.根据申请人提交的材料进行综合评审，确定夏令营入营名单。入营名单以北京语言大学研究生院官网公布名单为准。

（四）材料审核及录取

1.审核和录取工作由国际学生教育政策与评价研究院组织专门委员会负责。录取约于7月初在北京语言大学研究生院网站上公布，并以电子邮件形式通知本人，届时未接到录取通知的同学皆为未入选者，不再另行通知。

2.收到入营录取通知的同学，请务必于24小时内以邮件形式回复确认是否前来参加，逾期视为放弃资格。

三、优秀营员遴选及专业考核

我院将根据营员在夏令营中的综合表现遴选“优秀营员”。

1.“优秀营员”如获得就读学校2025年研究生推免资格，并申请我校推免生，申请专业须与“优秀营员”公示的专业相同，其中，如专业内不同方向考试科目不同，须专业、方向均一致，如专业、方向名称有调整的，以《北京语言大学2025年硕士研究生专业目录》或相关通知为准。符合以上条件的“优秀营员”可通过推免方式直接拟录取为我校2025年硕士研究生，无须参加推免复试。

2.“优秀营员”须在全国推免服务系统中注册并填报我校志愿，并在我校规定时间内完成接收确认复试、待录取通知等相应程序。未在我校规定时间内完成相应程序的，视为自动放弃我校“优秀营员”资格。

3.我院还将对取得“拟录取资格”的学生所提交的其他推免补充材料（如本科成绩单原件等）进行复核。在任何阶段，如发现其身体健康不符规定、思想政治素质和品德考核不符合录取标准，或发现其申请材料不真实、不准确，或有弄虚作假、违纪作弊等行为的，将取消其预录取资格，一切后果自负。

4.“优秀营员”通过推免方式拟录取为我校2025年硕士研究生后可提前选择攻读研究生期间的指导教师；有条件的考生，可在本科四年级阶段提前选修我校研究生阶段课程，所选课程成绩可在入学后进行认定；达到毕业要求的，可申请提前毕业。

四、其他

夏令营不收取任何费用。

联系人：

孟老师 电话：010-82303728

杨老师 电话：010-82303471

邮箱：pingjiayuan@blcu.edu.cn

五、“教育评价与治理”专业简介

2021年6月，北京语言大学正式设立“教育评价与治理”专业。作为国内首个教育评价学学科，该专业被教育部认定为推进《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地的典型示范，展示了教育评价改革在学科建设中的具体应用和成功实践。

“教育评价与治理”专业的主建单位为北京语言大学国际学生教育政策与评价研究院（简称“评价院”）。该院前身系北京语言大学汉语水平考试中心，为汉语水平考试（HSK）的发祥地。凭借近四十年中文教育评价考试研发与实施方面的理论积累和实战经验，评价院为“教育评价与治理”专业的建设和发展提供了坚实的支撑。

“教育评价与治理”专业建立在教育学的基础之上，涵盖心理学、社会学、信息科学等多个学科，是一个高度综合的新兴交叉学科。专业设有三个研究方向：国际学生教育评价与治理、少数民族语言教育评价、儿童语言发展与评价。这些方向旨在建立三个重要的研究平台：一是国际学生教育评价基础学科平台，为推进新时代教育对外开放夯实理论基石；二是少数民族汉语教育效果综合评价平台，补齐国家通用语言文字教育评价理论短板；三是特殊人群语言发展评价平台，完善教育新兴分支体系学科支撑。

“教育评价与治理”专业拥有专任教师33人，包括教授9人，副教授10人，博士生导师7人，硕士生导师23人，其中20人具有海外学习和工作经历。该专业学生实行贯通制培养，课程体系以“德才兼备、学科交融”为导向，注重加深专业基础，注重专业课程和思政元素有机融合，注重多学科交叉融合。能力培养注重学术和技术兼备、理论与实践结合，并突出学科的社会服务功能。

2024年3月，北京语言大学入选国内首批教育评价改革研究基地共建单位。作为该基地的承建单位，评价院肩负着推动国家深化教育评价改革与专业化建设的双重使命，同时也为“教育评价与治理”专业的发展搭建了优质的发展平台。借助教育评价改革研究基地的优良资源，“教育评价与治理”专业的学生得以在教育部有关司局、各省市教育厅（局）、中国教育国际交流协会、教育部中外语言合作交流中心等单位的支持下，深度参与教育评价改革研究、宣传、培训及督导评估等多个环节的实践活动。高层次的实践机会不仅加强了学生统计学、测量学、教育政策分析、数据处理等教育评价核心学科知识的理解和应用能力，也锻炼了他们在考试研发、调查研究、数据分析和政策咨询等方面的综合实践能力。

通过系统的教育和实践，“教育评价与治理”专业不断培养出具备国际视野和社会责任感的教育评价专业人才。这些学生在学术研究、政策分析和教育管理等领域拥有广阔的职业发展前景，同时在推动国家教育质量提升和政策创新过程中发挥重要作用。